

CRICEDのラミチャネ准教授、マレーシア開催の第2回特別支援教育国際会議で講演。
ASSOCIATE PROFESSOR DR. LAMICHHANE FROM CRICED ADDRESSING THE
2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON SPECIAL NEEDS EDUCATION IN MALAYSIA



Link to image : [1](#) [2](#)

第2回特別支援教育国際会議（ICSE）が、今年の7月31日から8月2日までマレーシアのサラワクで、特別支援教育センター（SEN）によって開催された。このセンターは、東南アジア教育大臣機構の21のセンターの一つである。また、この会議には筑波大学の教育開発国際協力研究センター（CRICED）が共同開催として参加した。

総会での講演において、CRICEDのラミチャネ・カマル准教授は、持続可能な開発目標（SDGs）の実現プロセスにおける、障害のある人々の参加の重要性を強調した。2015年に国連で承認されたSDGsの目標及び指標の中には、障害が含まれている。発表の中でラミチャネ博士は、いくつかの実証研究の結果に基づき、途上国における障害のある子供たちの教育に関する障壁を強調し、政府やその他の出資者による投資増大の必要性を訴えた。

今回の会議では、100を超える論文が発表された。また、様々な国から700人以上が参加した。

Special needs education center (SEN) of the Southeast Asian ministers organization (SEAMEO) organized 2nd international conference on special needs education (ICSE) 2017 at Sarawak in Malaysia from July 31 to August 2nd. Center for research on international cooperation in educational development (CRICED) of the University of Tsukuba also was a joint organizer of the program. As a plenary speaker of the ICSE, associate professor Dr. Kamal Lamichhane from CRICED emphasized on the importance of including persons with disabilities in the process of implementing sustainable development goals (SDGs). SDGs approved by United Nations' general assembly in 2015 have included disability in its goals, targets and indicators. Based on some of the research findings, in his presentation, Dr. Lamichhane also highlighted the barriers to quality education developing countries for children with disabilities and called for greater investment on the part of governments and other stakeholders. Over 100 papers were presented and more than 700 participants from different countries attended the conference.