

領域

学校の生活と文化

村田 翼夫・鎌田 亮一

(日本の教育制度と教育実践 第3部)

- 1 学校の行事
- 2 教師の一日
- 3 子ども的一天
- 4 学校の生活

筑波大学教育開発国際協力研究センター (CRICED)

URL. <http://www.criced.tsukuba.ac.jp/keiei/>

学校の行事

- | | | | |
|----|--------|----|------|
| 1 | (項目一覧) | 11 | 健康診断 |
| 2 | 入学式 | 12 | 避難訓練 |
| 3 | 始業式 | 13 | 音楽会 |
| 4 | 全校朝礼 | 14 | 終業式 |
| 5 | 遠足 | 15 | 卒業式 |
| 6 | 運動会 1 | | |
| 7 | 運動会 2 | | |
| 8 | 持久走 | | |
| 9 | 宿泊学習 | | |
| 10 | 修学旅行 | | |

入学式(学校の行事)



2005年4月

2004年4月

始業式(学校の行事)



全校朝礼(学校の行事)



遠足(学校の行事)



運動会 1 (学校の行事)



運動会 2 (学校の行事)



持久走(学校の行事)



宿泊学習 (学校の行事)



修学旅行(学校の行事)



健康診断(学校の行事)



(2004年11月)

避難訓練(学校の行事)



地震の避難訓練 (6年生、2004年9月)

着衣水泳(1年生、2004年7月)



音楽会(学校の行事)



終業式(学校の行事)



(1-6年生、2004年7月)



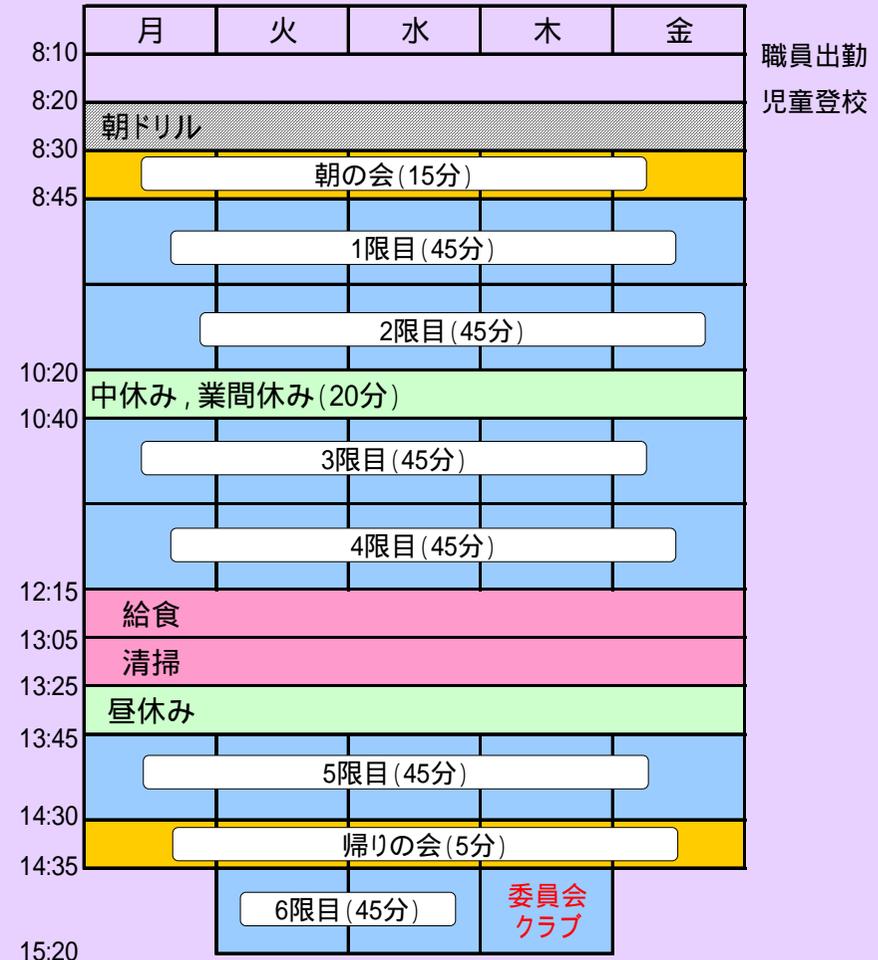
卒業式(学校の行事)



教師の一日

- 16 (項目一覧)
- 17 朝の会
- 18 授業の準備
- 19 教える
- 20 教えるための技術
- 21 中休み・昼休み
- 22 給食の時間 1
- 23 給食の時間 2
- 24 そうじの時間
- 25 帰りの会
- 26 職員室
- 27 教師のつくえ
- 28 生活指導

小学校の時間割



朝の会 (教師の一日)

- 朝の会
1. あいさつ
 2. あさのうた
 3. けんこうしあべ
 4. 今日のスピーチ
 5. 先生のおはなし



授業の準備(教師の一日)



(4年生、理科、2003年12月)

教える (教師の一日)



教えるための技術（教師の一日）



休み時間(教師の一日)



(3年生、2003年12月)



(2004年7月)

給食の時間 1 (教師の一日)



(1年生、2003年12月)



(6年生、2003年12月)

給食の時間 2 (教師の一日)



(6年生、2003年12月)



(1年生、2003年12月)



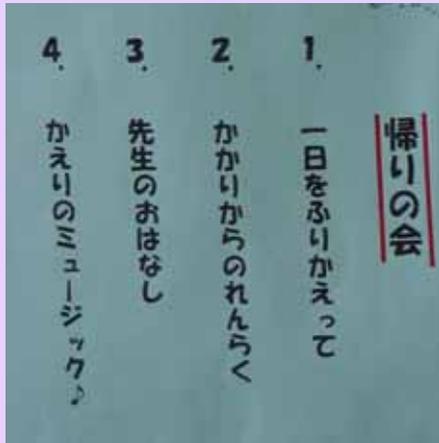
(1年生、2004年7月)

そうじの時間(教師の一日)



(1年生、2003年12月)

帰りの会(教師の一日)



(6年生、2003年12月)

(1年生、2003年12月)



職員室(教師の一日)



教師のつくえ(教師の一日)



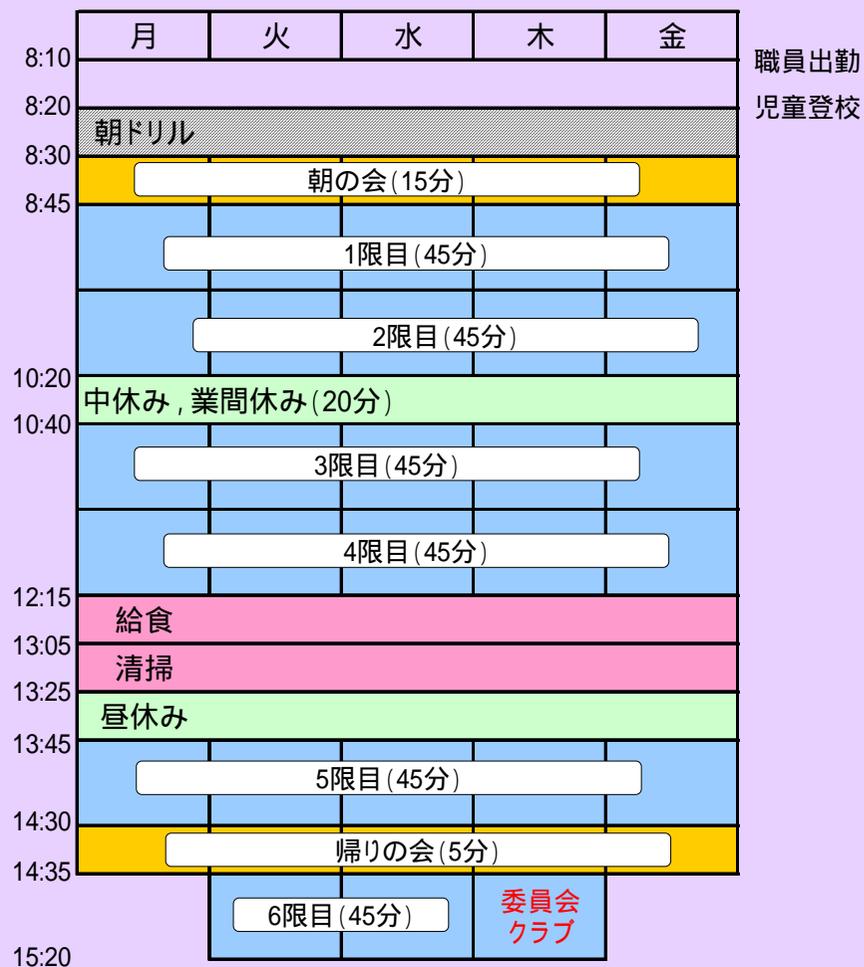
生活指導(教師の一日)



子ども的一天

- 29 (項目一覧)
- 30 集団登校
- 31 朝の会
- 32 学級の係
- 33 授業の前
- 34 授業中
- 35 中休み・昼休み 1
- 36 中休み・昼休み 2
- 37 中休み・昼休み 3
- 38 遊ぶ
- 39 給食の前後
- 40 職員室
- 41 帰りの会
- 42 下校
- 43 放課後

小学校の時間割



朝の会(子ども的一天)



学級の係(子ども的一天)



(4年生、2005年2月)



授業の前(子ども的一天)



授業中(子ども的一天)



中休み・昼休み 1 (子ども的一天)



中休み・昼休み 2 (子ども的一天)



中休み・昼休み 3 (子ども的一天)



遊ぶ(子ども的一天)



給食の前後(子ども的一天)



給食の前

給食の後



職員室(子ども的一天)



帰りの会(子ども的一天)



下校(子ども的一天)



放課後(子ども的一天)



学習塾



スポーツ少年団

学校の生活

- | | | |
|--------------|----------------|----------|
| 44 (項目一覧) | 57 飼育・栽培 | 71 掲示物 4 |
| 45 あいさつ | 58 掲示物 1 | 72 教師の学習 |
| 46 集団の規律・整列 | 59 掲示物 2 | |
| 47 名前・名札 | 60 掲示物 3 | |
| 48 じゅんびとかたづけ | 61 保健室 | |
| 49 給食袋 | 62 男女共学 | |
| 50 記録する | 63 保健教育 | |
| 51 集団の規律 | 64 好きなもの・嫌いなもの | |
| ・くつと上ばき | 65 制服 | |
| 52 給食の時間 | 66 校章・校歌 | |
| 53 給食の協働 | 67 優勝旗・賞状 | |
| 54 給食の献立 | 68 国旗・時計 | |
| 55 そうじの協働 | 69 卒業記念 | |
| 56 そうじの場所 | 70 AET | |

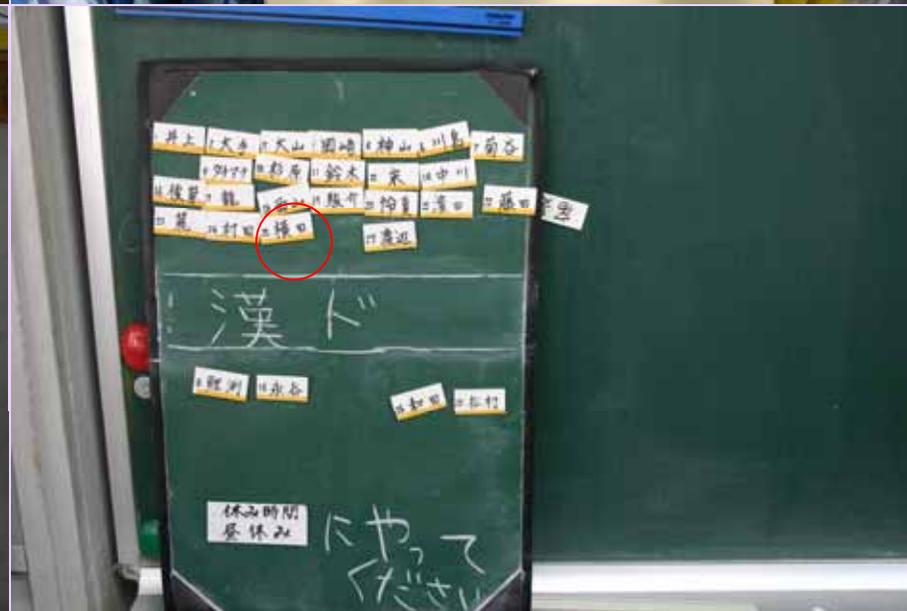
あいさつ(学校の生活)



集団の規律・整列(学校の生活)



名前・名札 (学校の生活)



じゅんぴとかたづけ(学校の生活)



給食袋(学校の生活)



記録する(学校の生活)



集団の規律・くつと上ばき (学校の生活)



給食の時間(学校の生活)



給食の協働(学校の生活)

給食当番



(1年生、2004年7月)



(3年生、2004年7月)



(6年生、2003年12月)



(1年生、2004年7月)

給食当番以外の子ども



(1年生、2003年12月)



(1年生、2003年12月)



(1年生、2004年7月)



(1年生、2003年12月)

給食の献立(学校の生活)

11月 献立				
11.10(水)	11.11(木)	11.12(金)	11.13(土)	11.14(日)
11.15(月)	11.16(火)	11.17(水)	11.18(木)	11.19(金)
11.20(土)	11.21(日)	11.22(月)	11.23(火)	11.24(水)
11.25(木)	11.26(金)	11.27(土)	11.28(日)	11.29(月)
11.30(火)				



そうじの協働(学校の生活)



(1年生、2004年7月)

そうじの場所(学校の生活)



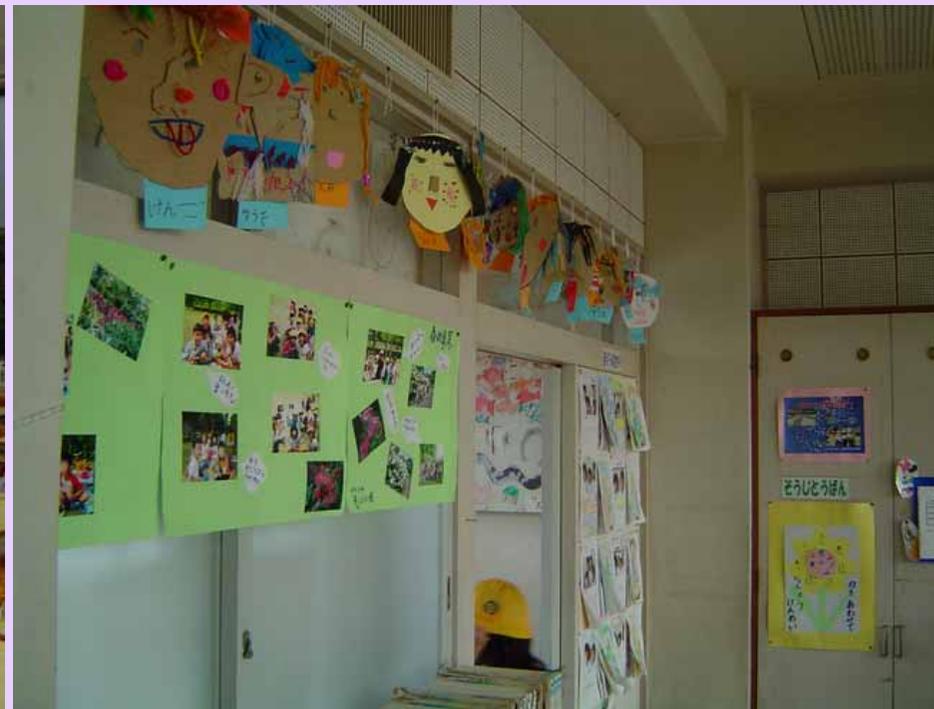
飼育・栽培(学校の生活)



掲示物1 (学校の生活)



掲示物2 (学校の生活)



掲示物3 (学校の生活)



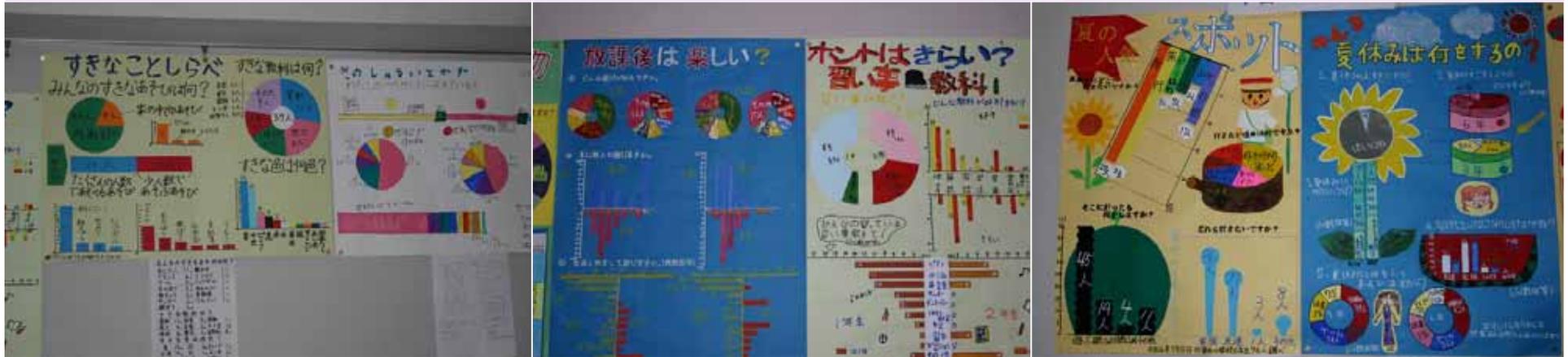
保健室(学校の生活)



男女共学(学校の生活)



好きなもの嫌いなもの(学校の生活)



(2005年1月)

制服(学校の生活)



優勝旗・賞状(学校の生活)



国旗・時計(学校の生活)



卒業記念(学校の生活)



AET (学校の生活)



掲示物4 (学校の生活)



教師の学習



教材の構成 (1)

1部

日本の学校制度の概要

スライド数(41)

- 1 学校教育体系
- 2 就学前教育制度
- 3 小学校教育制度
- 4 中学校教育制度
- 5 中等教育学校制度
- 6 高等学校教育制度
- 7 高等専門学校制度
- 8 大学教育制度
- 9 障害児教育学校制度
- 10 専修学校・各種学校
- 11 日本の近代化と公教育制度

教育行財政

スライド数(87)

- 1 教育法規の体系
- 2 教育基本法
- 3 教育行政をめぐる改革動向(1)
- 4 教育行政をめぐる改革動向(2)
- 5 教育委員会
- 6 文部科学省
- 7 文部科学省の指導行政
- 8 教育財政と負担構造
- 9 法律に定める学校
- 10 学校の設置・管理
- 11 学校施設・設備の基準と学級規模等の基準
- 12 就学と不登校
- 13 学校の自己評価・第三者評価
- 14 教育情報の公開・開示
- 15 学校評議員制度
- 16 教科書・補助教材
- 17 児童生徒の懲戒
- 18 特別支援教育制度
- 19 認定就学者制度
- 20 へき地教育
- 21 中学校夜間学級(夜間中学)
- 22 中学校卒業程度認定試験

日本の社会教育の概要

スライド数(43)

- 1 社会教育施設1(公民館)
- 2 社会教育施設2(図書館)
- 3 社会教育施設3(博物館)
- 4 社会教育主事
- 5 青年の家・少年自然の家
- 6 社会教育関係団体
- 7 社会通信教育
- 8 社会教育生涯スポーツ
- 9 カルチャーセンター

教材の構成 (2)

2部

教育課程編成と実施

スライド数(74)

- 1 教育課程の全体構造
- 2 カリキュラム開発の過程
- 3 教育目標と教育課程
- 4 教育課程と学習指導要領
- 5 単元構成と教材研究
- 6 指導計画と学習指導案
- 7 評価(児童・生徒対象)
- 8 授業評価・カリキュラム評価
- 9 学習指導の形態
- 10 小学校における各教科
- 11 道徳
- 12 特別活動1 (学級活動・ホームルーム活動)
- 13 特別活動2 (児童会活動・生徒会活動)
- 14 特別活動3 (クラブ活動)
- 15 総合的な学習の時間
- 16 部活動

学級経営・生徒指導

スライド数(43)

- 1 学級経営計画
- 2 学級目標
- 3 学級活動・係活動・班活動・日直
- 4 学級通信
- 5 異年齢集団活動
- 6 不登校
- 7 不登校への対応策
- 8 家庭訪問
- 9 スクールカウンセラーと
心の教室相談員
- 10 生徒指導会議
- 11 学級費

学校運営

スライド数(34)

- 1 学校経営
- 2 学校経営計画
- 3 学校教育目標
- 4 カリキュラム経営
- 5 職員会議
- 6 校長の職務・力量
- 7 民間人校長
- 8 校務分掌
- 9 主任制
- 10 学校評価
- 11 教員評価
- 12 学校の危機管理
- 13 学校選択制

教材の構成 (3)

2部

地域・保護者との連携

スライド数(75)

- 1 PTA活動
- 2 家庭訪問
- 3 授業参観
- 4 保護者懇談会
- 5 通知表
- 6 連絡帳
- 7 学校便り、学年便り、学級便り
- 8 学校のホームページ
- 9 地域の人材活用
- 10 職場体験
- 11 地域学習
- 12 学校評議員
- 13 学校開放
- 14 複合施設
- 15 子ども会
- 16 地域教育連絡協議会
- 17 子ども100番の家
- 18 保護者支出の学校教育費

教員資格・養成・任用・研修

スライド数(40)

- 1 教員の資格
- 2 教員養成
- 3 教員資格認定試験
- 4 教員の資格
- 5 教員研修
- 6 校内研修
- 7 スクールリーダーの研修
- 8 教員給与
- 9 教員処分

教材の構成 (4)

3 部

学校の生活と文化

学校の行事 スライド数(15)	教師の一日 スライド数(13)	子ども的一天 スライド数(15)	学校の生活 スライド数(29)	
1 学校の行事	16 教師の一日	29 子ども的一天	44 学校の生活	63 保健教育
2 入学式	17 朝の会	30 集団登校	45 あいさつ	64 好きなもの・嫌いなもの
3 始業式	18 授業の準備	31 朝の会	46 集団の規律	65 制服
4 全校朝礼	19 教える	32 学級の係	47 名前・名札	66 校章・校歌
5 遠足	20 教えるための技術	33 授業の前	48 準備と片づけ	67 優勝旗・賞状
6 運動会 1	21 中休み・昼休み	34 授業中	49 給食袋	68 国旗・時計
7 運動会 2	22 給食の時間 1	35 中休み・昼休み 1	50 記録する	69 卒業記念
8 持久走	23 給食の時間 2	36 中休み・昼休み 2	51 くつと上ばき	70 AET
9 宿泊学習	24 そうじの時間	37 中休み・昼休み 3	52 給食の時間	71 掲示物 4
10 修学旅行	25 帰りの会	38 遊ぶ	53 給食の協働	72 教師の学習
11 健康診断	26 職員室	39 給食の前後	54 給食の献立	
12 避難訓練	27 教師のつくえ	40 職員室	55 そうじの協働	
13 音楽会	28 生活指導	41 帰りの会	56 そうじの場所	
14 終業式		42 下校	57 飼育・栽培	
15 卒業式		43 放課後	58 掲示物 1	
			59 掲示物 2	
			60 掲示物 3	
			61 保健室	
			62 男女共学	

教材について

教材開発の背景

開発途上国の初等中等教育整備を進めるためには、教育経営・教育制度・社会教育・教員研修等の整備が条件となる。日本は、これまで多くの教育経験を蓄積してきているが、その中には開発途上国にとって有効の情報、あるいは、先進諸国の教育協力と比較して優位性をもつ情報が含まれている。実際、開発途上国では、欧米モデルではない、日本の教育モデルへの関心は非常に高かったが、これまでそうしたニーズに適切に応えてきたとはいえない。そのためには、日本の教育経験に関する情報を整備・再構成して、開発途上国と共有化できるように整備する必要があった。

教材開発事業の目標と予算

教育協力事業では、相手国の教育事情の特徴及び途上国の教育関係者がもつニーズを十分に理解したうえで、日本の経験や情報の、何を、どのように、伝えるかの吟味が必要である。また、教育協力活動の形態は、日本での受け入れ研修、現地での派遣研修、現地教育関係者による研修など様々である。本事業は、そうした吟味を踏まえた、あらゆる教育協力現場で有効な教材を編集するだけでなく、教材開発と教授方法に関する情報データベースの構築を図ろうとするものである。この主旨に対し文部科学省拠点システム構築委託事業「日本の教育経験における情報整備事業 - 教育経営・教員研修分野を中心として - 」として予算が確保された。

教材の種類・形態・所在・言語

	CRICEDのHP	JICA関係機関	国際交流基金	大学留学生センター	言語
教材	PDF fail	スライド集CD	スライド集CD	スライド集CD	日本語・英語
教材解説書	PDF fail	解説書	解説書	解説書	日本語・英語
教材索引	PDF fail	-	-	-	日本語・英語
研修モジュール	PDF fail	-	-	-	日本語・英語

教材使用についてのお願い

この教材の著作権はCRICEDが有し、掲載された写真・図・表・解説を無断で編集したり、転載することを禁止します。また開発途上国に対する国際教育協力を目的とした研修以外でこの教材を使用する場合には、あらかじめCRICEDに使用目的と使用方法を連絡し、承諾を得るようにしてください。

研修モジュールの作成方法

この教材は9領域113項目に関する概説・図表・写真を掲載した509スライドで構成されています。仮に、スライド1枚を1分間で説明したとして、教材全体の説明には、509分＝8時間以上必要になります。

実際には、研修の目的・対象に応じて、必要なスライドを抜き出して、プレゼンテーションを行うことが現実的です。こうした研修の使用目的・対象などを特定したスライドのセットを、ここでは研修モジュールとよぶことにします。

CRICEDでは、さまざまな研修モジュールをHP上で公開しているので、これを参考にして、各機関のスライド集CDやHP上のPDFファイルから、自分用の研修モジュールを作成してください。

スライド集CDから研修モジュールを作成する方法

- i. スライド集CDのファイルを自分のパソコンに移す。
- ii. プレゼンテーション用ソフトの新規画面を開く。
- iii. 挿入 ファイルからスライド **元の書式を保存する** スライドを選択する
(“**元の書式を保存する**” を選択しないと、背景や文字・線の配色が変化してしまうので注意する)

HPのPDFファイルから研修モジュールを作成する場合には、Acrobatが必要です。

執筆者・研究協力者一覧

教材執筆者

日本の学校制度の概要	堀内 孜
教育行財政	窪田 眞二
日本の社会教育の概要	手打 明敏
教育課程の編成と実施	木村(飯田) 範子
学級経営・生徒指導	浜田 博文
学校経営	小島 弘道
地域・保護者との連携	水本 徳明
教員資格・養成・任用・研修	小島 弘道
学校の生活と文化	村田 翼夫 / 鎌田 亮一

研究協力者

佐藤眞理子	筑波大学・助教授
嶺井明子	筑波大学・助教授
小島弘道	筑波大学・教授
窪田眞二	筑波大学・教授
手打明敏	筑波大学・教授
水本徳明	筑波大学・助教授
浜田博文	筑波大学・助教授
堀内 孜	京都教育大学・教授
村田翼夫	大阪成蹊大学・教授
大塚 豊	広島大学・教授
西野節男	名古屋大学・教授
斉藤泰雄	国立教育政策研究所・統括研究官
渋谷英章	東京学芸大学・教授
橋本美保	東京学芸大学・助教授
木村(飯田) 範子	筑波大学・講師
村田敏雄	国際協力総合研修所国際協力専門員(教育)
鎌田亮一	筑波大学大学院人間総合科学研究科
柳林信彦	筑波大学大学院人間総合科学研究科

写真取材協力(順不同)

茨城県	自然博物館
茨城県	県教育委員会義務教育課
茨城県	洞峰公園
茨城県	土浦養護学校
茨城県	県教育研修センター
茨城県	県南生涯学習センター
茨城県	結城郡八千代町地域女性団体連絡会
茨城県	茨城県庁
茨城県	財団法人いばらき文化振興財団
	アクアワールド茨城県大洗水族館
北茨城市	中郷第一小学校
志木市立	志木小学校
品川区立	戸越台中学校
高千穂町立	岩戸小学校
つくば市	竹園東中学校PTA
つくば市	竹園西小学校PTA
つくば市	教育委員会
つくば市	中央図書館
つくば市	春日公民館
つくば市	豊里公民館
つくば市	小野川公民館
つくば市	西公民館

つくば市	つくば少年柔道大会
つくば市	少年サッカー大会
つくば市	筑波学園郵便局
つくば市	筑波大学総務・企画部広報課
つくば市	つくば中央警察署
つくば市	ピーターパン(パン店)
つくば市	吾妻保育所
つくば市	NPO法人アサザ基金
つくば市	友朋堂書店
つくば市	おはなしの泉
つくば市	学校法人筑波研究学園専門学校
つくば市	市進学院つくば教室
つくば市立	竹園西小学校
つくば市立	竹園東小学校
つくば市立	筑波第一小学校
つくば市立	筑波小学校
つくば市立	田井小学校
つくば市立	三笠小学校
つくば市立	手代木南小学校
つくば市立	上郷小学校
つくば市立	菅間小学校
つくば市立	吾妻小学校

つくば市立	吾妻中学校
つくば市立	竹園東中学校
つくば市立	竹園西幼稚園
土浦市	ボーイスカウト土浦第3団
土浦市	土浦ドッジボール協会
土浦市	大岩田地区子ども会
土浦市立	第二高等学校
東京都	筑波大学附属小学校
東京都	NPO法人東京シューレ
東京都立	都立航空工業高等専門学校
藤沢市	紀伊国屋旅館(藤沢市)
水戸市	教育委員会
水戸市	教育委員会義務教育課
水戸市	総合教育研修センター
水戸市	読売・日本テレビ文化センター水戸
水戸市立	浜田小学校
宮崎県立	五ヶ瀬中等教育学校
宮崎市立	住吉小学校
	独立行政法人教員研修センター

写真提供

日本青年団協議会
学校法人日本放送協会学園高等科
杉並区立社会教育センター
水戸市立浜田小学校
五ヶ瀬町立上組小学校
浜田博文(筑波大学) 窪田眞二(筑波大学) 手打明敏(筑波大学)

(編集委員)

教材監修:佐藤真理子

教材

製本編集:鎌田亮一 / 柳林信彦

ページレイアウト(山尾祐喜子)

スライド

スライド編集:鎌田亮一 / 柳林信彦

スライドレイアウト(鎌田亮一)

図・表レイアウト(柳林信彦)

文献資料調査(柳林信彦)

写真撮影・取材(鎌田亮一 / 平田敦義)

日本の教育制度と教育実践
- 研修のためのヴィジュアル教材 -

(平成16年度文部科学省拠点システム構築委託事業)
日本の教育経験における情報整備事業
- 教育経営・教員研修分野を中心として -

2006年2月

筑波大学教育開発国際協力研究センター
(CRICED)

〒305-8572 茨城県つくば市天王台 1-1-1
Tel: 029-853-7287 Fax: 029-853-7288

CRICED HP: URL. <http://www.criced.tsukuba.ac.jp/keiei/>
教材のダウンロード: <http://e-archives.criced.tsukuba.ac.jp/>

教材に関する質問・意見・感想はこちらへどうぞ
e-mail: criced-adm@human.tsukuba.ac.jp

- 研修のためのヴィジュアル教材 -